**Автор: Наталия Семенова, se.natalija2011@yandex.ru**

**г. Чебоксары**

**БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии**

**особенности полового воспитания современных подростков**

***Аннотация.*** В статье рассматривается актуальный вопрос современности, относящийся к половому воспитанию подростков. Анализируются ключевые особенности возраста, проблемы и пути решения.

***Ключевые слова:*** половое воспитание, полоролевое воспитание, половое просвещение, новообразования возраста.

Столкнувшись с теми последствиями, к которым привела «сексуальная революция», итогом чего стало падение нравственности среди молодежи, рост сексуального насилия, венерических болезней и заболеваний СПИДом, ранние беременности, употребление различного рода возбуждающих средств наркотического содержания и другое. Особым возрастом, наиболее восприимчивым к асоциальному поведению, «ошибкам юности», является подростковый. Как известно, подростковый возраст, возраст полового созревания и своеобразный многоплановый критический период в биологическом, психическом и социальном развитии человека. Данный период совмещает здесь и сейчас прошлое, настоящее и будущее. В этот период происходит завершение оформления определённых схем поведения, которые будут оказывать влияние на физическое и психическое здоровье, на социальную жизнь человека.

Половое воспитание – это система мер, направленных на воспитание у детей, подростков и молодежи правильного отношения к вопросам пола, половой принадлежности. А задачей воспитания в этом вопросе можно четко обозначить гармоничное развитие подрастающего поколения, полноценное формирование детородной функции, соблюдение нравственных норм в поведении, содействие укреплению представлений и ценностей института семьи.

Передачу знаний от взрослых к детям в этом непростом вопросе, необходимо начинать довольно рано, еще в раннем возрасте. Отметим, что на сегодня тенденции передачи знаний в доступной форме все еще остаются открытым вопросом, потому что взрослые не знают, как правильно или грамотно донести информацию, не исказив реальности и не сказав лишнего. Почему так происходит? Зачастую это связано с тем, что родители не могут объяснить физиологические особенности развития ребёнка, то есть какие внешние проявления половой системы принимать за нормальные и какие следует считать отклонениями от нормы; что является нормальным в сексуальном (половом) развитии ребёнка, а что нет. Заметим, что помимо низкой осведомленности и умения преподносить информацию, касающуюся полового развития и воспитания, большую опасность несёт в себе на сегодняшний день тенденция, характеризующаяся ростом раскрытия и обсуждений сексуальных тем в публикациях, кино и телевидении.

В целом, половое просвещение заключается в ознакомлении детей с анатомо-физиологическими, сексологическими, гигиеническими и другими сведениями по вопросам пола и половой жизни. В процессе полового воспитания можно условно выделить следующие этапы: до 5-7 лет, 7-13 лет, 12-15 лет и 15-17 лет. На возрастном этапе 7-13 лет (младший подростковый возраст) формируется характер, а в жизни ребёнка особую роль играют взаимоотношения родителей, которые воспринимаются им как эталон взаимоотношений. В период с 12-14 лет у девочек, с 13-15 лет у мальчиков – непосредственно подростковый период или период полового созревания.

Обратимся к рассмотрению того, какие для подростков характерны новообразования возраста: стремление к самостоятельности, самоутверждению, проявляется дисгармония между процессом полового созревания, а также проявлением полового влечения и уровнем зрелости; чувствительность и возбудимость, неуравновешенность, раздражительность, сочетания стеснительности, стыдливости и заносчивости, стремление к независимости, освобождению от авторитетов, переход к самостоятельности и, вместе с тем, недостаточность индивидуальности, выраженное влияние ближайшего окружения. Эти особенности отражаются поведении, общении, переживаниях подростка.

Блонский П., Выготский Л., Макаренко А. выделили основные задачи полового воспитания, особо подчеркнув значимость подросткового возраста:

- воспитание культуры взаимоотношений между представителями разных полов;

- воспитание уважения к вопросам пола;

- умение владеть своими чувствами, воображением, возникающими желаниями и инстинктами;

- воспитание самообладания, выдержки, необходимой в процессе взаимоотношения людей разного пола;

- формирование чувства ответственности за партнера, уважительного отношения к нему, и развитие самоуважения;

- воспитание духовности, потребности в нравственном, эстетическом и интеллектуальном развитии.

Половое воспитание позволяет воспитывать здоровую и целостную личность, это составная часть полового воспитания, ориентированная на формирование грамотного сексуального поведения.

Перейдем к вопросу того, какие стадии проходит подросток и что в это время происходит с поведением, мышлением:

1. Романтическая стадия. Мальчики фантазируют о героических

поступках в отношении идеализируемой девочки, а девочки – о принцах. Основное внимание подростки уделяют собственным чувствам и у большинства еще нет потребности в физическом контакте с объектом своей любви.

1. Эротическая стадия. Появляется стремление к нежности и ласке,

появляются фантазии на сексуальную тематику. У подростков возникает потребность в дружбе, где необходимо приспосабливаться к другому человеку и учитывать его особенности. Обычно эта стадия дольше проявляется у девушек. Юноши в норме обычно быстро проходят эту стадию.

1. Сексуальная стадия. Эта стадия тесно связана с эротической, также

проявляется выраженный интерес к сексуальным проявления. Гармоничное протекание этой стадии приводит к переходу от фантазирования к половым отношениям с партнером.

Говоря о гендерных различиях, необходимо сказать, что у девочек самосознание формируется быстрее, чем у мальчиков, у них раньше возникают сложные формы рефлексии, чувство одиночества, потребность в психологической близости. Сравнивая себя со сверстниками, девочки указывают на свою меньшую общительность, но большую искренность, справедливость и верность. Мальчики, оценивая девочек, указывают на их меньшую смелость, общительность, жизнерадостность, большую доброту и умение понять другого.

Познавая самого себя, подросток приходит к формированию идеального образа «Я», вступает в период самовоспитания. Близость с друзьями-сверстниками у подростков становится большей, а с родителями — меньшей, но влияние родителей на психосексуальное развитие ребенка не уменьшается. На сексуальную ориентацию подростков оказывает влияние характер обращения с ними родителей с раннего детства. Подросток, пробуя найти себя, часто мечется между крайностями.

Пубертатный подростковый период связан с формированием образа своего тела. Формирующееся половое чувство связывается с гениталиями гораздо раньше, чем возникают истинная потребность и возможность прямого полового контакта. Родителям нужно заранее подготовить себя к тому, чтобы доходчиво и достаточно кратко сказать сыновьям и дочерям о поллюциях, менструациях. Причем, такие беседы крайне важно, чтобы проводил родитель того же пола. Это позволяет достоверно представить всю систему полового развития на момент беседы, избежать излишнего волнения и стеснения.

Повторимся, что работа по половому воспитанию с подростками должна вестись задолго до того, как они достигли этого нежного возраста. Все вопросы, которые задает ребенок, должны быть восприняты серьезно, а ответы построены максимально грамотно. Современность диктует свои требования к половому воспитанию, в числе которых в 21 веке особое место занимает информирование подростков о проблеме педофилии, чтобы сократить количество надругательств над ними со стороны взрослых мужчин, о способах защиты от сексуальных, в том числе виртуальных, домогательств, мерах действия в подобных обстоятельствах.

Заключим, что веяние времени диктует свои нормы и требования и половое воспитание подростков должно заключаться в освещении вопросов взаимоотношений полов в нравственном, социальном и гигиеническом планах, донесения основ гигиены и физиологии половой жизни, гигиены института семьи. Здесь важны, при преподнесении информации столь щекотливой, следование основным законам человеческого общения, понимание, доверие, уважение и такт.

Немаловажным фактором принятия подростком себя, являются отношения родителей или модель, на основе которой мальчики и девочки формируют установки мужественности и женственности и взаимоотношений полов. Пример и образ родителей демонстрирует им не только права, но и обязанности. Половое воспитание подростков родителями – это следствие правильно выработанных доверительных отношений. Дома всегда выслушают, поверят и защитят и, поэтому, домой захочется приходить, при благополучных отношениях, всегда, делиться и решать сложности. Если родители сумели на деле доказать, что они достойны доверия подростка, то никаких проблем в будущем не возникнет.

В настоящее время особенно ценным будет и то, если у подростка будут четко сформированы такие понятия, как девичья честь, нравственная чистота, мужское достоинство, уважение, дружба и любовь.

Таким образом, половое воспитание современных девочек-подростков будет направлено на формирование понимания себя, как хранительницы семейного очага, традиций, продолжательницы рода; а для мальчиков-подростков на уважение к женщине, нежное и бережное отношение к ней. Следовательно, можно сформулировать важное направление полового воспитания – полоролевое воспитание, оно помогает формировать психологическую мужественность и женственность, учит устанавливать эффективные коммуникации между собой, как представителями мужского и женского пола, направлено в первую очередь на оптимальное формирование сексуально-эротических ориентаций.

Половое воспитание современных подростков должно стать частью комплекса учебно-воспитательных мероприятий, осуществляемых во всех социальных институтах. То есть, обязательное условие эффективности полового воспитания – единый подход со стороны родителей, медицинских работников и педагогических работников. Единство всегда позволяет обеспечивать преемственность, постепенное преподнесение «сложных» тем, обеспечивает конструктивный диалог и формирует предпосылки здорового поколения в 21 веке.

**Литература**

1. Аккузина О. П. «Вопросы психологии» //Установки подростков по отношению к началу половой жизни. - № 4. - М. : Наука, 2001.
2. Завражин С. А., Фортова Л. К. Адаптация детей с ограниченными возможностями: учеб. Пособие для вузов [Текст] / С. А. Завражин. Л. К. Фортова. — М. : Трикста: Академ. Проект. 2005. — (Gaudeamus). — 395 с.
3. Иванова О. Н. Педагогическое сопровождение полоролевого развития детей старшего дошкольного возраста // дисс. канд.пед.наук. — Великий Новгород, 2006. – 33-34, с. 208.
4. Ильин Е. П. Эмоции и чувства. - СПб. : Питер, 2002. - 752 с.
5. Колесов, Д.В. Беседы о половом воспитании. - М. : Педагогика, 1986. — 160 с. Макаренко Л. С. Лекции о воспитании детей. Mн., 1978, с. 74.
6. Молль, А. Половая жизнь ребенка / пер. с нем. Рохальского. - М. : Педагогика, 1909. - 264 с.
7. Никифорова В. А. К вопросу о половом воспитании // Молодой ученый. - 2016. - №19. - С. 374-376.
8. Санюкевич Л. И. Половое воспитание детей и подростков / Санюкевич Л. И. - М. : Книга по Требованию, 2012. - 48 с.
9. Слободиан Д. Половое просвещение подростков. Теория и практика. Обобщение опыта работы Свердловского областного центра планирования семьи. Июнь 1999-ноябрь 2000.
10. Электронный источник http://www.rus-info.ru/402-statistika-po-abortam-v-rossii.html
11. Электронный источник https://moluch.ru/archive/123/33995/
12. Электронный источник https://www.b17.ru/article/154100/
13. Электронный источник https://www.b17.ru/article/154204/
14. Электронный источник https://www.partner-inform.de/partner/detail/2010/11/201/4579/seksualnoe-prosveshhenie-detej-i-podrostkov
15. Электронный источник https://studfiles.net/preview/4017108/page:50/
16. Электронный источник https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fwow-journal.ru%2Fdeti%2Fshkolniki%2Fpsihologiya-shkolniki%2Fpolovoe-vospitanie-v-podrostkovom-vozraste.html&d=1
17. Электронный источник https://fb.ru/article/314909/polovoe-vospitanie-podrostkov-metodyi-problemyi-knigi